

Afslutning på forløb om dansk udenrigspolitik efter 1989

Intro til forløbet

- Eleverne har fået 3 kildetekster, som de har læst til timen. De deles op i 6 grupper med hver deres tekst at gennemgå. Efter første gruppearbejde deles de på ny, så der i nye 3 mandsgrupper hvor hvert medlem har arbejdet med en af de 3 kilder.

Historie som humaniora

1. Analyse af kildematerialet: Hvad er det? Hvem har lavet materialet? Hvornår er det lavet? Hvad er formålet med kilden? Hvilke informationer giver kilden? Hvor troværdig er disse informationer? (de 9 spørgsmål)
2. Sammenstilling af kilderne for at afdække hvor de bekræfter / modsiger hinanden.
3. På baggrund heraf fortolkning / vurdering af materialet i forhold til de overordnede spørgsmål, der ønskes belyst.
4. Materialet sættes ind i en større tidsmæssig sammenhæng. Hvad gik forud? Hvad kom efter?
 - Hvilke forklaringer på brud / kontinuitet i udviklingen? Hvilke forhold har været
 - afgørende for brud / kontinuitet?

Kilderne

- Find ud af følgende om de 3 kildetekster:
- Hvordan er de opstået? (*ophavssituation*)
- Hvad står der i dem?
- Hvis holdninger repræsenteres i teksten?
(*repræsentativitet og synsvinkel*)
- Hvad er tendensen i kilden?
- Hvad kan de bruges til at sige noget om?

Diskuter

- *Lav en problemformulering til de 3 kilder. Den må godt være identisk med spørgsmål jeg har stillet jer.*
- Hvilken udvikling i dansk udenrigspolitik kan man spore i de 3 kilder?
- Er de 3 kilders forfattere repræsentative nok til at vi kan konkludere ud fra kilderne?
- Hvordan passer det vi hørte om flyet til Mali ind i den udvikling, kilderne beskriver?